

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ РАБОЧИХ, ОБСЛУЖИВАЮЩИХ ВЗРЫВООПАСНЫЕ ОБЪЕКТЫ ХРАНЕНИЯ, ПЕРЕРАБОТКИ И ИСПОЛЬЗОВАНИЯ РАСТИТЕЛЬНОГО СЫРЬЯ

Формирование организационной и нормативно-методической базы обучения рабочих кадров — одна из стратегических задач, сформулированных в Послании Президента Российской Федерации В.В. Путина Федеральному собранию Российской Федерации.

«Кадры решают все» — девиз, который появился не на пустом месте, он актуален и сегодня, особенно при наблюдающемся росте аварийности и травматизма на взрывоопасных объектах хранения, переработки и использования растительного сырья.

Сложности в подготовке кадров, существующие в настоящее время, обусловлены обстоятельствами, которые начали складываться в 1990-х гг. Именно в тогда участились аварии и несчастные случаи на производстве по организационным причинам, в том числе из-за необученности кадров. В те годы шло акционирование предприятий, и работодатели не занимались вопросами обучения, видя в этом только лишние расходы.

Обучение персонала, связанного с эксплуатацией опасных производственных объектов (ОПО), — необходимое условие профилактики производственного травматизма и профессиональных заболеваний. Допуск к работе человека, не знающего правил безопасности при ее исполнении, может привести к несчастному случаю на производстве.

В Управлении Верхне-Волжского округа на предприятиях, эксплуатирующих взрывоопасные объекты хранения, переработки и использования растительного сырья, в соответствии со статьей 9 ФЗ-116 «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» выработана принципиально жесткая политика: допуск «...к работе на ОПО лиц, удовлетворяющих соответствующим квалификационным требованиям...».

Принципы такие:

- технический руководитель предприятия, специалисты-технологи должны иметь дипломы о высшем техническом образовании в той отрасли, в которой они работают. Если техническое образование получено в смежной отрасли, необходимо дополнить его на курсах повышения квалификации, соответствующих профилю предприятия, с получением документа;

• работники взрывоопасных объектов хранения, переработки и использования растительного сырья должны иметь квалификацию, соответствующую профилю обслуживаемого объекта. Если они не обучены профессии, не знают устройства оборудования, основ технологического процесса, то и знания промышленной безопасности будут лишь поверхностными. Только в том случае, когда знания промышленной безопасности накладываются на профессиональные, можно сказать, что обслуживание ОПО доверено надежному человеку.

Эти принципы и пути их осуществления в реальных условиях работы предприятий, изложены в методическом пособии, разработанном в 2001 г. отделом по надзору за взрывоопасными объектами хранения и переработки зерна. В пособии даны рекомендации определения на предприятиях профессиональной пригодности и подготовленности руководителей, специалистов и работников ОПО хранения, переработки и использования растительного сырья.

В методическом пособии дан перечень профессий и разрядов рабочих основных профессий, необходимых для обслуживания каждого ОПО хранения, переработки и использования растительного сырья¹:

- цех производства комбикормовой продукции — аппаратчик комбикормового производства (2–6);
- склад силосного типа для комбикормов — аппаратчик комбикормового производства (2–4);
- склад бестарного напольного хранения жмыха, шрота, травяной муки — аппаратчик комбикормового производства (2, 3) или машинист зерновых погрузочно-разгрузочных машин (2–4);
- склад силосного типа для хранения мучнистого сырья — аппаратчик комбикормового производства (2–4);
- мукомольный цех — аппаратчик мукомольного производства (2–6);
- склад силосного типа для хранения муки — аппаратчик мукомольного производства (2–4) или оператор бестарного хранения муки;
- крупяной цех — аппаратчик крупяного производства (2–6);
- элеватор — аппаратчик обработки зерна (2–6);
- склад силосного типа для хранения зерна — аппаратчик обработки зерна (2–4);
- цех очистки и сортирования мягкой тары — выбивальщик мягкой тары (1, 2) и швея (1–3);
- агрегатные установки по производству муки и крупы — мельник.

Кроме получения профессионального обучения, работники ОПО должны быть обучены и аттестованы в области промышленной безопасности.

¹ В скобках даны разряды.

В методическом пособии определены требования к профессиональной пригодности рабочих кадров: лица, не моложе 18 лет, не имеющие медицинских противопоказаний, прошедшие медицинский осмотр с выдачей медицинского заключения. Начальник цеха должен контролировать адаптацию вновь принятых рабочих. Подготовка новых рабочих осуществляется в течение 1–6 мес.

Новые рабочие перед началом профессионального обучения должны ознакомиться с требованиями к работе по профессии, с условиями труда, правилами внутреннего трудового распорядка, промышленной безопасности труда, производственными (должностными) инструкциями, проходить необходимые инструктажи по промышленной безопасности.

В соответствии с методическим пособием на предприятиях, эксплуатирующих объекты хранения, переработки и использования растительного сырья, практикуются два варианта организации подготовки, повышения квалификации, обучения вторым профессиям.

Вариант 1 — на предприятии отсутствует преподавательский состав для подготовки кадров основных профессий.

В целях теоретической подготовки новых рабочих, переподготовки и обучения второй профессии используют курсовую форму обучения группами в организации, осуществляющей, кроме того, и деятельность в области промышленной безопасности ОПО.

Производственное образование рабочих получает индивидуально под руководством мастера производственного обучения на рабочем месте, оснащенном необходимым оборудованием, инструментами и материалами, которые обучаемому выдают с начала производственного обучения.

Вариант 2 — предприятие имеет преподавательский состав для подготовки кадров основных профессий.

Подготовку новых рабочих ведут, применяя групповую форму обучения.

При этом теоретический курс технологии производства и устройства производственного оборудования обучаемый проходит с преподавателями из числа руководителей, ИТР и специалистов. Ими могут быть лица, имеющие высшее техническое образование по специальности соответствующей профилю объектов, со стажем работы по специальности не менее трех лет, аттестованные в комиссии территориального органа Госгортехнадзора России в качестве специалистов по обучению в области промышленной безопасности.

Производственное обучение новые рабочие проходят индивидуально на рабочем месте под руководством не освобожденного от основной ра-

боты квалифицированного рабочего, в совершенстве владеющего своей профессией, — инструктора (или старшего по смене). Рабочее место, оснащенное необходимым оборудованием, инструментами и материалами, выделяется обучаемому с начала производственного обучения.

Состав обучающихся, преподавателей теоретического курса и инструкторов производственного обучения, режим работы, начало и окончание обучения, место проведения занятий утверждаются приказом генерального директора предприятия.

Учебную работу учитывают в специальном журнале подготовки новых рабочих.

Подготовка осуществляется по учебным планам и программам, согласованным с Управлением Верхне-Волжского округа Госгортехнадзора России в части вопросов промышленной безопасности, которые вводят в программы и учебные планы в полном объеме при подготовке новых рабочих и обучении вторым профессиям.

Обучение завершается экзаменом в квалификационной комиссии предприятия с участием в ней представителя Управления Верхне-Волжского округа Госгортехнадзора России (по согласованию). Квалификационная комиссия проводит проверку теоретических знаний и практических навыков с заключением руководителя подразделения о достигнутом уровне квалификации. Результаты проверки знаний оформляются протоколом и фиксируются в личной карточке работниками отдела кадров.

Рабочему, успешно прошедшему проверку знаний, присваивают квалификацию.

При подготовке новых рабочих обучение (теоретическое и производственное) проводится в рабочее время.

Получение вторых профессий нужно для расширения профессионального профиля и работы по смежным профессиям.

Требования к организации обучения рабочих вторым профессиям и повышения квалификации такие же, как при обучении профессии новых рабочих. При этом допускается зачет фактического уровня профессиональных знаний, навыков и умений обучаемых.

В методическом пособии определена организаторская работа по обучению работников промышленной безопасности и её пропаганде; представлены программы обучения новых рабочих каждой профессии и по каждому разряду, а также билеты для проверки знаний с последующим присвоением разряда.

Так, например, программа теоретического обучения аппаратчика комбикормового производства 2-го разряда рассчитана на 36 ч. Кроме того,

разработаны дополнительные программы повышения разрядов аппаратчиков комбикормового производства для каждого разряда с учетом полученных знаний предыдущего обучения: 3-го разряда — 31 ч, 4-го — 25 ч, 5-го — 34 ч, 6-го разряда — 32 ч.

В соответствии с методическим пособием на 78 предприятиях из 169 разработаны и согласованы в управлении округа положения по обучению кадров. Тем самым «выработана и оформлена документально» политика предприятий по обучению кадров.

«Положение по организации и проведению обучения» на предприятиях является одной из составных частей системы управления промышленной безопасностью (п. 2.5 ПБ 14-586–03).

В целях единого подхода к вопросам разработки СУПБ управлением округа определены основные ее составляющие на предприятиях, эксплуатирующих взрывоопасные объекты хранения, переработки и использования растительного сырья:

- обучение и подготовка кадров;
- система обеспечения безопасной эксплуатации ОПО (обеспечение надежности и безопасной эксплуатации технических устройств, система плано-предупредительного ремонта, экспертиза потенциально опасного оборудования);
- учет и анализ аварий и инцидентов;
- производственный контроль;
- нормативно-техническое и документальное обеспечение;
- определение прав и обязанностей ответственных лиц и работников взрывоопасных производственных объектов в области промышленной безопасности;
- информационное обеспечение.

Положительный пример использования 2-го варианта — организация обучения на ОАО «Костромской комбинат хлебопродуктов». В соответствии с «Положением по организации и проведению обучения», разработанным на основании методического пособия, она возложена на специально назначенного работника. Преподавателями являются специалисты предприятия с соответствующим высшим образованием, например преподаватель технологии мукомольного производства — начальник мукомольного цеха, технолог по образованию. Заинтересованность руководства в обучении кадров обусловлена перспективой безаварийной работы цеха, обслуживаемого квалифицированными работниками.

На предприятии существует традиция качественного обучения рабочих кадров.

Некоторые предприятия выбрали 1-й вариант организации обучения: направление работников на курсы подготовки рабочих кадров организованные при НОУПДО «Центр повышения квалификации специалистов» в г. Ярославле и при Авиационном колледже г. Рыбинска.

В НОУПДО «Центр повышения квалификации специалистов» организована гибкая система обучения: теоретическую подготовку обеспечивают преподаватели Центра, а практические навыки дает мастер производственного обучения из числа квалифицированных работников предприятия, эксплуатирующего объекты хранения, переработки и использования растительного сырья. По окончании обучения и проверки знаний выдается удостоверение с присвоением работнику квалификации.

Для получения дополнительного профессионального обучения в учебных центрах используют программы, включающие в себя оптимальные методы и технические средства.

Специально оборудованы классы, оснащенные учебными пособиями, натур-образцами, стендами, отражающими тематику преподаваемых дисциплин.

Ранее в Авиационном колледже г. Рыбинска функционировали курсы по подготовке рабочих кадров Министерства хлебопродуктов, на базе которых можно организовать обучение работников, обслуживающих объекты хранения, переработки и использования растительного сырья, с одновременным средним образованием. Наличие общежития позволяет вести обучение с отрывом от производства. Однако из-за отсутствия четких требований промышленной безопасности по квалификации кадров основных профессий для работы на взрывоопасных объектах хранения, переработки и использования растительного сырья обучена лишь одна группа (при гораздо большей необходимости в специалистах).

С целью обеспечить ОПО квалифицированными кадрами предлагается п. 3.1. «Правил...» ПБ 14-586-03 изменить с учетом отраслевых квалификационных требований к персоналу объектов хранения, переработки и использования растительного сырья, включив в него следующие требования:

- к работе на указанных объектах допускаются лица, прошедшие обучение профессии, сдавшие экзамены и получившие соответствующую квалификацию;
- преподавателями специальных дисциплин могут быть лица с соответствующим высшим образованием, аттестованные в области промышленной безопасности в территориальных комиссиях Госгортехнадзора России;
- на предприятиях, эксплуатирующих взрывоопасные производственные

объекты хранения, переработки и использования растительного сырья, определяются требования к квалификации, подготовке, проверке знаний и аттестации персонала, на основании которых в рамках системы управления промышленной безопасностью (СУПБ) разрабатывается «Положение об организации и проведении обучения на предприятиях, эксплуатирующих ОПО объекты хранения, переработки и использования растительного сырья, поднадзорных Госгортехнадзору России»;

- подготовка новых рабочих (основные профессии) — это профессиональное обучение лиц, ранее не имевших необходимой квалификации (профессии) для работы на вышеназванных производственных объектах, которые эксплуатируются предприятием (на подготовку отводится срок 1–6 мес.);
- прием на работу осуществляется с оценкой профессиональной пригодности (работать на ОПО могут только лица, достигшие 18 лет, не имеющие медицинских противопоказаний, прошедшие медицинский осмотр и получившие медицинское заключение);
- адаптацию лиц, прошедших профессиональный отбор на ОПО, контролируют руководители структурных подразделений.

В наш век бурного развития высоких технологий современному производству нужны квалифицированные рабочие и специалисты.

Вопросы обучения профессии можно и нужно решать через образовательные учреждения.

Повышение квалификации — это обновление теоретических и практических знаний в связи с повышением требований к квалификации.

Хочется, чтобы руководители предприятий поняли, что каждый рубль, вложенный в обучение персонала, обязательно вернется получением прибыли.